

97 學年度學務會議記錄

一、時間：98 年 6 月 8 日 下午一時三十分

二、地點：桃園校區 FFB01 會議室(國際學舍國際會議廳)

三、主持人：校長

四、會議流程：

1. 學務長報告：

今年度的學生事務會議，首先由各組進行學務工作報告，之後進行還願獎學金、安心就學專案的報告。接著由前程規劃中心報告大專生畢業生至企業實習的專案議題，最後有 TA 制度的專案報告。

2. 學務會議工作報告（生輔組報告）：

生輔組業務包括學生請假等多項業務，僅將 97 學年度各項業務執行成效及檢討，摘報如後：

- (1) 請假業務：97 學年第 1 學期全校學生平均請假節數為 17.35 節，較 96 年第 1 學期學生平均請假節數 16.47 節，增加 0.88 節。
- (2) 台北校區以傳播學院 21.53 節/人較高，財務金融學系 15.05 節/人較低。其中風保系 20.77 節較 96 學年度 16.89 節增加 3.88 節較多；法律學院 15.42 節較 96 學年度 18.25 節減少 2.83 節改善最多。
- (3) 桃園校區各系請假以都防系 25.39 節較高，生科系 9.47 節較低。其中安管系 21.14 節較 96 學年度 29.15 節減少 8.01 節改善最多；公事系 17.75 節較 96 學年度 13.82 節增加 3.93 節增加較多。
- (4) 校內獎學金：97 學年度較 96 學年度增加 5,604,563 元，成長約 12.8%。大幅增加原因：教育部擴大弱勢助學補助級距。
- (5) 勤務性工讀金：97 學年度較 96 學年度減少 4,792,566 元，減少 18.7%。
- (6) 勞務性工讀金：97 學年度較 96 學年度減少 196,700 元，減少

2.9%。減少原因：教育部減少核發。

- (7) 學生急難救助金：97 學年度 251 件，金額 1,005,000 元。
- (8) 學生團體保險：97 學年度學生團體由國泰人壽為承保公司，經過各級遴選作業後，98 學年度學生團體保險承保公司為國華人壽。

3. 軍訓室報告：

- (1) 軍訓室人事：目前台北校區中校教官合計有 5 人，校安人員 2 人；桃園校區中校教官有 1 人，少校教官有 1 人，校安人員 6 人。兩校區合計有 15 人。
- (2) 生活輔導之春暉專案：本年度針對春暉計畫舉辦有春暉週四個場次、室外吸煙區設置 14 處以及違規吸煙取締 130 次。
- (3) 生活輔導之交通安全宣導：分為動態宣導與靜態文宣。
- (4) 生活輔導之輔導服務學生：成果總計 1255 件。
- (5) 生活輔導之校安工作執行：97 學年度各學院意外事件總計 72 件。學生主要意外仍以交通事故 28 件為最多，另有詐騙事件 2 件，自傷自殺 1 件，暴力偏差 1 件，財務遭竊 3 件，意外事件 4 件。以上皆會列為軍訓室防止學生意外事件發生的重點工作。
- (6) 生活輔導之校園安全維護—巡堂：巡堂期間發現校園安全狀況合計 36 件，影響教學狀況合計 28 件，校園能源管制 216 件。

4. 前程規劃中心報告

- (1) 前程規劃中心的核心任務執掌是在貫徹校長治校的五大策略規劃，第三項強化就業競爭力，主要具體的做法有企業實習方案，其專案容許後續報告。以及校園徵才系列活動，譬如講座、工作坊等。實施職能量表，生涯意向的調查。並利用資訊平台，進行求才求職的就業媒合。有關於資訊平台的部分，有生涯資訊補給站的建立以及電腦就業媒合系統。
- (2) 生涯輔導工作之生涯專題演講與座談：台北與桃園校區各 9 場

次，超過 580 人次。

- (3) 生涯輔導工作之生涯工作坊：台北與桃園校區都超過 30 人次。
- (4) 生涯輔導工作之生涯團體測驗：台北與桃園校區各舉辦 2 場次，人數都超過 60 人次。
- (5) 生涯輔導工作之履歷自傳的比賽：兩校區都超過 20 人次。
- (6) 生涯輔導工作之全校企業參訪：實施兩場次，參加人數 160 人次。
- (7) 企業校園徵才之就業媒合資訊系統：兩校區都超過 120 家廠商，140 人次。
- (8) 企業校園徵才之企業校園徵才說明會暨博覽會：兩校區都超過 20 家廠商，800 人次。
- (9) 生涯資訊之畢業生就業狀況調查：累積超過 1950 人次
- (10) 生涯資訊之畢業生流向平台：瀏覽流量 6200 人次。

5. 諮商暨潛能發展中心報告：

諮商暨潛能發展中心共包含 3 個組：諮商輔導組、服務學習組以及資源教室，各項業務執行狀況，摘報如後：

- (1) 諮商輔導組之 97 學年度個別諮商晤談：台北校區 810 人次，桃園校區 1781 人次，合計 2591 人次相較 96 學年度 1307 人次成長 166%。在提供專業諮商心理師服務時數上，台北校區使用了 52.5%，桃園校區 109.1%。
- (2) 諮商輔導組之 97 學年度個案人數(學院)分布情形：管理學院 22.9%為最高，其次為應用語文學院 13.5%，第三名為社會科學院 13.3%。在個別分析之後，因管理學院與應用語文學院因學生人數較多，在個案比例上也較多。而社科院因心理系教知道使用此資源，因此個案分佈位居第三高。
- (3) 諮商輔導組之晤談問題類別：台北校區晤談問題類別以心理健康最高，次高為兩性情感問題，第三高為生涯抉擇。桃園校區

則以心理健康為最高，次高為生涯抉擇，第三高為校園適應。

- (4) 諮商輔導組之高危險群個案篩選暨追蹤情形：台北校區有 75 人次，桃園校區有 213 人次。
- (5) 資源教室之個障礙別學生人數：以肢體障礙合計 19 人為最高。

6. 體育室報告：

- (1) 為培養同學具備十項全能，五育並重的素養，體育室在體育教學方面都是按造三必一選的課程安排。
- (2) 為響應教育部推行提升學生健康體適能計畫，並鼓勵同學從事規律運動，擬增訂「銘傳大學學生申請免休體育課實施細則」。
- (3) 97 學年體育教學研討會發表校內 16 篇，校外 56 篇。
- (4) 為配合推行校園師生健康體適能，推動銘傳大學校園規律運動護照。
- (5) 校內體育服務：運動志工培訓研習會、校園規律運動護照。
- (6) 校外體育服務：北投國小三對三籃球班際賽、桃園縣國中小田徑錦標賽、全國大專院校運動會、2009 年台北聽障奧林匹克運動會。
- (7) 校內競賽：大隊接力、拔河、投籃、20 人 21 腳、新生盃、球類錦標賽、創意啦啦舞。
- (8) 校外運動成績：97 學年全國大專校院多項運動項目奪得冠軍及優異成績。
- (9) 未來工作目標：體育教學生動活潑化；舉辦各項體育競賽及發展體育行政組織；提升體育教師學術研究水準；擴展休閒運動設施。

7. 課指組報告：

- (1) 社團現況共可分為 7 大類型社團，自治性、學術性、聯誼性、學藝性、康樂性、服務性、體能性，共計 129 個社團數。
- (2) 月主軸活動分別針對節慶意義、活動性質、學生類型分別規劃

不同活動主題。共計舉辦 12 個月主軸活動。

- (3) 帶動中小學社區發展與推動體驗式教育，共有 36 個社團對 64 個機構進行帶動中小學社區服務。

8. 僑生服務組報告：

- (1) 本組專職於僑生的輔導以及公釵的服務工作。僑生的人數上一年約增加一百多人次，包含海青班。我們的人數從幾十個，增加至五百多人。目前僑生人數是 232 人次，海青班是 218 人次，雙聯制與一般華語的外籍生目前有 82 位。以馬來西亞僑生人數較多，約 320 位；其次是澳門學生，人數評估會逐年增加。
- (2) 僑生輔導目標為加強輔導與服務工作，積極營造校園家庭化。並使僑生同學在個人努力以及在系所老師的照顧與教導之下，沒有任何違規的狀況發生，這即是本組的工作成績。
- (3) 公釵服務隊除了盡力進行服務工作之外，還利用一個月的時間進行第二階段訓練，希望會有更好的成績。
- (4) 因為學制的不同，所以半年就要辦一次歡送一次迎新。半年就辦一次居留，港澳的居留跟什麼居留又不同，這些繁雜的工作，我們都會專心把它的做好。

7. 衛生保健組報告：

- (1) 健康促進與疾病防治活動：師生健康檢查、急救教育訓練等多項活動。
- (2) 健康週活動：主題活動包括菸毒防治宣導、性教育宣導等。
- (3) 健康促進：已舉辦體重控制班，兩校區 67 人次參加。
- (4) 疾病防治：新生健康檢查約 4476 人次，教職員健康檢查約 591 人次。
- (5) 學生特殊個案追蹤：每學期於健康檢查後，針對特殊學生進行追蹤與關懷。
- (6) 網頁資訊宣導：如性福美滿專區、拒菸英雄專區、活動花絮等。

- (7) 健康服務方面，提供哺乳室的使用、器材使用以及急救用品借用等。
- (8) 醫療服務人次：97 學年度的醫生看診人次、其他服務人次以及急診送醫人次都較 96 年度低。在接受外傷敷藥人次的方面較 96 學年度多，原因為外傷回診人次較多。
- (9) 在具體成效上，校園健康計畫獲得 97 學年度教育部補助。而榮獲捐血績優獎。
- (10) 未來努力目標：培養教職員工生學生健康作息、增加創意宣導與衛教、結合社區醫療服務提供師生優質健康服務。

8. 還願獎學金工作報告：

- (1) 本校還願獎學金 95 學年度下學期成立至今，捐款人共計 31 人，金額已達 1,823,840 元，其中以吳佩華女士獎助金額最高，捐款金額達 1,200,400 元。另外也包括各系系友捐贈。也希望各系所在召開系友會議或者校友聚會時，能夠提及捐贈還願獎學金一案，以支助學弟妹繼續就學。
- (2) 還願獎學金至今已獎助 10 位同學，已獎助支付金額 326,420 元，目前尚結餘 1,497,420 元。還願獎學金的核發，必須經過獎學金程序審查委員的審核，依照每位同學清寒原因的不同核發。例如父母突然失業、或因重病積欠龐大債務、或雙親皆歿失去經濟支柱、或中、低收入戶資格因故突然被取消一時無法籌措學費等等，依其情況不同，予以補助不同的學雜費或生活費。

9. 安心就學專案報告：

- (1) 安心就學捐贈包含消費券以及現金的捐贈，募款金額總共約 28 萬元，配合獎學金程序委員會審核，針對身分為低收入戶同學但未能申請到校內獎學金的同學，經過我們資格審核通過後發放消費券 3600 元以及現金 1400 元。

10. 大專畢業生至企業職場實習方案報告：

- (1) 三項策略目標：1. 促進產學合作，提供 95、96、97 此三年畢業生就業輔導 2. 提供近期畢業之大專畢業生就業輔導與職場經驗，以利後續就業 3. 舒緩當前失業情勢，減少失業可能產生之問題。
- (2) 六項績效評量指標：1. 92 至 97 年學士及碩士畢業後就業狀況的統計 2. 強化產學合作關係：以 160 家企業為合作對象 3. 納編全校各系、所、院以了解合作企業之產業脈動及技術需求，並融入課程規劃及設備更新 4. 教師赴產業界研習或至企業督導需達 1050 人次 5. 促進在校學生至產業界實習需達到 468 人次 6. 提升畢業學生之就業競爭力，待業需降低之 5% 以下。
- (3) 七大策略戰術：1. 學程規劃 2. 學生訓練 3. 師資結構 4. 廠商媒合 5. 考核獎懲 6. 預算支援 7. 就業輔導
- (4) 十二項執行活動方案：有 4 項活動為穩健成長中，7 項活動是需要注意加強，1 項活動是需要有危機意識的。其中學生出入的統計已完成，師資提升方面也建構完善的產業督導的計畫以及業師提升的計畫。產學合作方面，我們將持續的加強 160 家產業合作的內容，同時我們將安排大量的教師編組至企業研習，以擴大業師的參與。未來將建構更完善的教師、學生的 e-portfolio 內容
- (5) 在學生出入方面，在 92 學年度到 97 學年度學士畢業生已完成 14,322 人，待業率 4.4%。92 學年度到 97 學年度碩士畢業生已完成 1,241 人，待業率 4.4%。
- (6) 在產學合作方面，在 160 家合作廠商中以住宿餐旅、旅遊休閒以及電子資訊為多，而提供的職缺著重在行銷、客服跟製造。
- (7) 產業媒合方面台北校區媒合上班 39 人次，桃園 13 人次，共 52 人次。台北校區執行成效較好的為國企系、財金系、會計系、

風保系、企管系與法律系，桃園校區則為資管系。

- (8) 教師赴產業研習方面，針對資訊學院與管理學院教師上學期參與的研習有 BPERP 認證師資班、SAP Business Office 師資班、Oracle EBS 師資班、鼎新 BI 商業智慧師資班、BSGPS 全球運籌管理顧問培訓班、新儀 POS 銷售系統師資訓練班等。
- (9) 利用教師赴產業督導增加產學合作的機會，從 6 月份至明年 9 月超過 60 個實習生訪視的人次，每個月都有 10 個廠商數。
- (10) 在 468 位實習生職缺部分，預計在今年 6 月底達到 50%以上，7 月底達到 90%，到 8 月底達到 100%的媒合率。
- (11) 在大一新生全面推廣 e-portfolio，進行職能量表的施測，訓練學生多參加競賽或活動，增加就業履歷的內容，並加強各系所實習制度課程的規劃以完備就業藍圖。
- (12) 教育部培育優質人力促進就業計畫方案八，本校有 59 人次的學士短期約聘人員招募名額，各系所有招募額度。

11. 銘傳大學教學助理制度工作報告：

- (1) 為使教學助理的運用更符合系所需求，尤其在教學助理的量有明顯提升之下，未來工作重點將著重於質的部分。
- (2) TA 經費移撥至各系所靈活運用，經費來源有教資中心年度 TA 經費、教學卓越 TA 經費以及教育部研究生獎助津貼。
- (3) TA 業務分工：系所執行 TA 遴選、資料收集、經費核銷。教資中心進行系所 TA 額度與經費核算、TA 培訓、TA 工作績效考核、經費核銷驗證。TA 工作考核除了 TA 個人的工作績效之外，各系所單 21 學生改善人數的比例作為補助金費的參考依據之一
- (4) TA 制度實施方案調整細則在補助經費方面：經費來源為教學卓越 TA 經費以及教資中心 TA 經費，並依照各系學生人數與 TA 成效分配。
- (5) 教學助理實施流程分為三個階段，第一階段：針對於前一學期

期末考前四週開始受理各系所提出申請。第二階段：於新學期開學二週內開始受理各系所提出申請。第三階段：於期中考後，各系所可針對 1/2-1/3 名單上需加強輔導的科目於期中考後二週內提出申請。

主席結論（校長指裁示事項）：

- (1) 有關請假增加 0.88 節，平均應是 17.35 節。我建議是否應該檢查請假最多的課程是哪些課程，還有讓這些學生請假的老師？這點請學務與教務合作了解一下。
- (2) 急難救助金是救濟需要救濟的同學，但是為避免救濟金額浮濫，應訂定一定規則辦理。
- (3) 違規吸煙的問題，我都看到有很多地方有煙蒂，我相信我們取締吸煙，學校的校安人員、教官都有盡到他們的責任。但是取締不是只是校安人員、教官 的責任，而是全體老師們的責任。但是老師是否有權力去制止學生吸煙，請研議處理。
- (4) 學校意外事件有 72 件是交通事故，是否有研究所發生交通事故最多的地方在哪裡？如果那個地方常有交通事故發生，則該交通瓶頸的地方，我們是否應該向鄉公所提議，以避免交通事故再度的發生？
- (5) 校園安全的維護，應該要有緊急處理小組。之前發生黑衣人到學校打人事件，還是希望能繼續追蹤調查。所以在校園安全方面，如果再發生類似事件時，則可以有緊急處理小組馬上出動處置，而不是讓學校警衛自己處理這個問題，這是我們的一個盲點。這個問題台北跟桃園都要注意，都要思考要怎麼做。
- (6) 前程規劃的生涯輔導，有關的輔導工作可以網路化。因為網路化後可以要求每一個學生一進來學校的時候要做，畢業離校的時候也要做，如此才能夠真正了解這個學生的資料。

- (7) 諮商及潛能發展中心，對於如高危險群個案的處理、輔導，如何讓他們變成低危險群，以及其追蹤的機制為何？聯合輔導如何處理這些高危險群？希望能夠本著人之兒女，己之兒女精神辦理。對於有潛能的人，如何將其潛力發展出來，如何將資訊整理清楚？。還有本校資源教室，桃園增加並無問題，可是台北校區因地利關係已無法增加。但是對於身心障礙的同學，我們仍應做最大的努力照顧他們。
- (8) 有關體育問題；本校體育要國際化。我們有國際學院，有籃球打的好、足球踢的好的國際學院學生可以盡量邀請他們進來本校。我們也可以時常邀請他校球隊比賽，以增加我們的球隊的潛力。
- (9) 課外活動組亦要國際化，應該成立親善訪問團到國外去宣傳我們的校威。
- (10) 我希望我們一個體育、一個課外活動組在將來是一個很重要的主流，我們要設法培養我們的課外活動、通識教育，要讓我們整個人文藝術還有文化大放異彩，這是我們很重要的一個大前提。
- (11) 我們僑生的增加是一件很好的事，香港跟澳門學生人數的增加，表現我們學校大家的努力。張秋香張組長努力照顧好僑生，僑生照顧的好，他們就會告訴其他僑生，大家告訴大家。而僑生不是把他們招進來事情就已經做完了。僑生來了以後才是問題的開始，還要服務僑生。
- (12) 我們僑生人數不斷的增加，我們也歡迎香港跟澳門的學生能夠加入我們國際學院。如果中文不好的話，英語好的，我們學校國際教育交流處、國際學院也會扮演很重要的角色。他們都將學生照顧的很好，因而我們學生人數也普遍的增加，我想這些都是我們每一位同仁努力促成我們學校的進步，這一點是很

重要的。

- (13) 我們學校的公釵服務也是非常不錯。上次我在馬總統招待全國的教師節的時候，我看著我們公釵隊在服務的時候，我就很緊張，就像在看踢足球一樣的，如果我們輸的話，我就如坐針氈，如果是贏的話呢，我就是如沐春風。當時看我們學校公釵服務的時候，是有如沐春風的感覺，因為他們的服務真的很不錯。
- (14) 疾病防治著重的就是要預防。要有健康，我還是希望我們有機會能夠多運動。如果可能，寒暑假時體育室能夠弄一些體育活動，而不是只有打球、爬山。也可以讓他們使用跑步機，或者集訓減胖。
- (15) 我們 H1N1 新型流感應變的計畫，是不錯。但我還是覺得寒暑假國際生的出入境的紀錄，本校學生顧問室可以進行要求紀錄，每一個學生填寫在僑居地或者是其他國家，走過多少的地方？
- (16) 本校三品教育推動小組，要求品德、品質、品味，我想其實本校品德的教育，德育在我們五育均衡的教育本來就有。品味，就是我們的美育。品質教育就是我們智育，本校也是在執行全面品質管理的學校，這些其實這個我們早就有，只是我們將它分攤出來，本校也是強調十育教育。
- (17) 智慧財產權方面，對於如果發生論文抄襲的部分，我們應該好好重新思考如何處置，來執行保護我們與其他人的智慧財產權。而且對於本校網路的軟體合法使用，一定要要求我們的系、所、院、處室及圖書館等都要合法的，絕對不做不合法的事情。也不要影印他人的教科書，這是很不道德的事情。
- (18) 教育部的實習方案，我們已有 160 家企業，我相信應該是依照種類而分。如果可能，是否應把這些與本校系所是同質的種

類，加強與他們的聯繫，如此本校每一個系所院就會增加很多企業，學生實習的人次才能夠增加。只靠前程規劃中心是不夠的。另外也應該要與本校的教學卓越計畫結合，每一個系所院可以自己推薦學生到企業去實習，也跟這些企業洽談它所需要的人才，然後再由前程規劃處配置一些人才給他，我想這樣應該會比較好。

- (19) TA 工作績效的考核，是如何考核？多久考核一次？TA 不是有考核就好，一定要讓這些 TA 真正有工作做。而且提供這麼多的 TA 目的是為何？MGO 是什麼？是否有達成我們的目標？

臨時動議：

1. 教學暨學習資源中心臨時動議：

研究所的 TA，目前是利用研究生獎助學金約一半的經費辦理，目前規劃要推動協助大學部學生。其中研究所的學生當中，初步看起來，有一個比例的學生是相當優秀的。也就是我們學校五年一貫的學生，大學四年都在本校大學部修課，這些學生升上研究所之後的素質，對於校內同學的狀況是比較清楚的。建議各研究所及學務處規劃時是否可以將研究生獎助學金的經費一半主要放在我們的五年一貫的學生身上。因為這些學生對於他們學弟妹的情況比較清楚，所以他的協助的狀況就會比較理想。所以如果可以多加利用這些優異同學的研究能力來協助大學部的同學，並且把獎助學金用在這個地方，我想在學習成果上面是會比較顯著一點。

2. 研發處臨時動議：

教育部第八個方案，我們研發處大約負責有五千九百萬元。我們可以聘用 59 個人，目前還可以聘用 41 人次。剛剛林副教務長報告建議聘用資格可以降低。非常希望各院院長、系主任可以盡可能提供人選，6 月底前可以填滿至少 30 個。這邊特別請大家幫忙，最後在 7 月底的時候就把全部填滿。

3. 有關「銘傳大學 98 學年度團體保險規定及承保公司遴選相關事項報告」修正案。(無異議通過)
4. 有關學務長提議「榮譽考試制度」一案，再議。